



Formidling gjennom digital læring

Webinar om nasjonale tjenester og kompetansespredning 16.10.2025

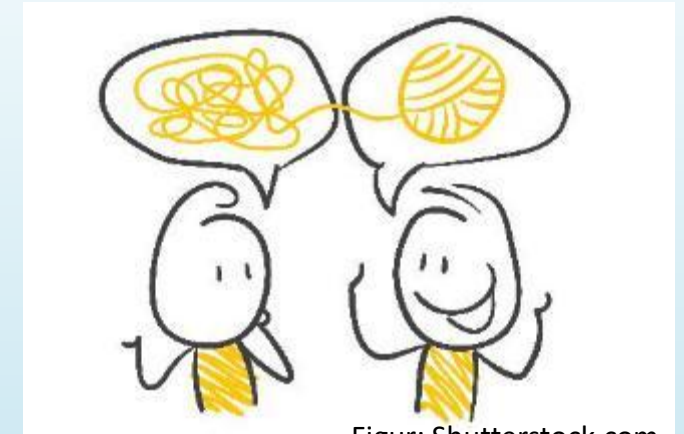
Oversikt over presentasjonen

- Hvorfor digital læring?
- Formidlingskanaler
- Hvordan jobbe målrettet og effektivt med utviklingsarbeidet
- Det er hjelp å få!
 - RegDig og det regionale samarbeidet om digital læring

Hvorfor digital læring?

Hva vil vi oppnå med digital læring?

- **Fleksibilitet** – det du trenger når du trenger det
- **Effektiv læring** – varierte og engasjerende læringsformer
- **Standardisering** – redusere uønsket variasjon
- **Øving i trygge omgivelser** – digital simulering, scenarier og interaktivitet
- **Styrket læringskultur** – faglig utvikling er motiverende og fellesskapsbyggende



Figur: Shutterstock.com

Hvordan kan vi lykkes?



Figur: Shutterstock.com

En rød læringstråd



Bygge på det man kan fra før

Engasjere og aktivisere

Knytte eksempler, scenarier og simuleringstrening til den praktiske hverdagen

Vite hvor man kan lære mer

Ikke putt læreboka inn i PCen

- tenk på hva som vil gi god læring i en digital hverdag

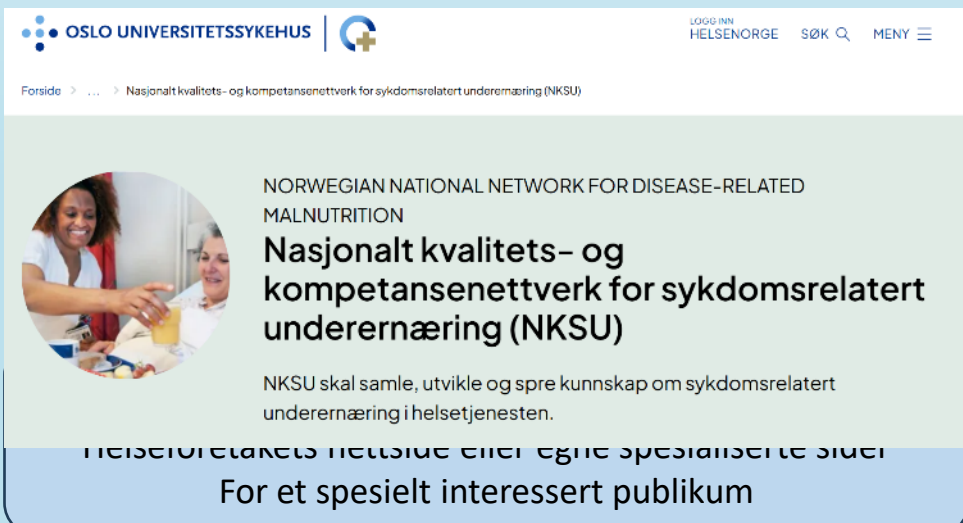


Formidlingskanaler

Hvor skal vi publisere?

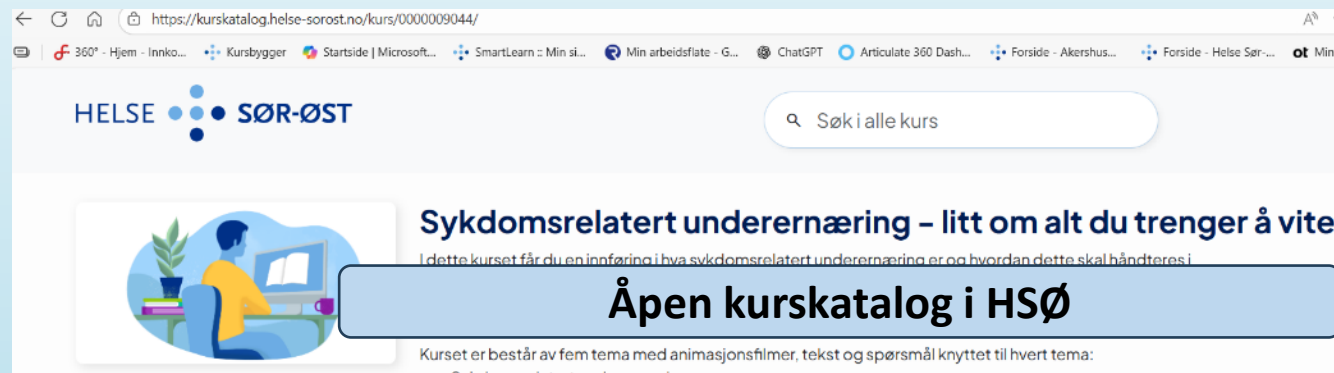
- Tenk på hvor du kan nå målgruppen
 - Det bør være enkelt og logisk å finne frem
- Skal det dokumenteres at kurset er tatt, kreves som regel pålogging
 - Kobling mot kompetansekrav i Kompetanseportalen
- Skal de digitale elementene være del av et fysisk kurs er det lurt å publisere dem et sted der de kan gjenbrukes av andre kursholdere





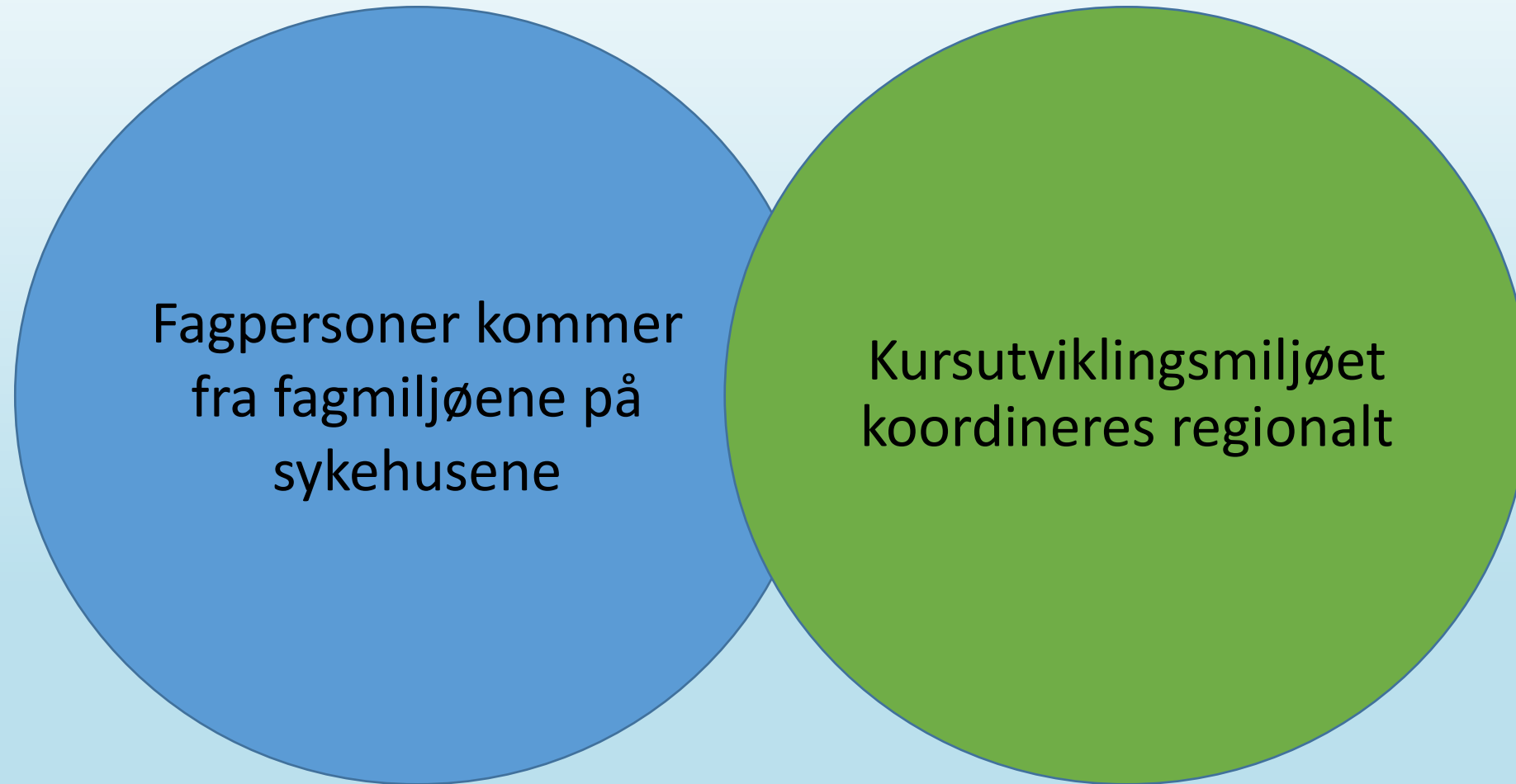
Eksempel: Kurset «Sykdomsrelatert underernæring – litt om alt du trenger å vite»

Fagansvarlige: Nasjonalt kvalitets- og kompetansenettverk for sykdomsrelatert underernæring



Hvordan jobbe målrettet og effektivt med utviklingsarbeidet

I en kursutviklingprosess jobber fagpersoner og kursutviklere tett sammen



Kursutviklere og fagpersoner har ulike roller i utviklingsløpet

Prosessledelse

Kursbygging

Pedagogikk

Medie-
produksjon

Læringsmål

Faginnhold

Effektmål

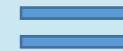
Målgruppe-
testing



Figur: Shutterstock.com



Figur: Shutterstock.com



Utviklingsarbeid



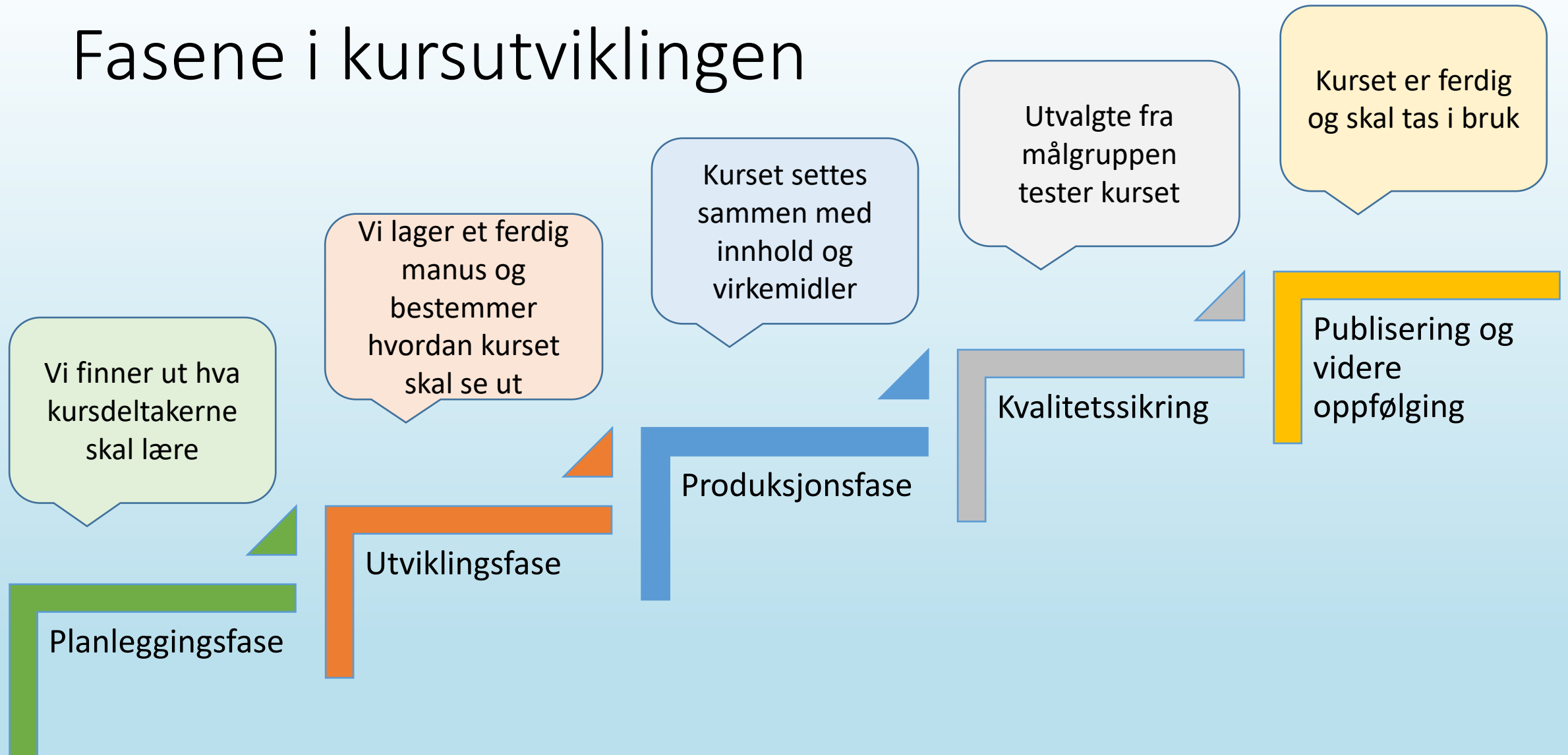
Foto: Sigbjørn Kristiansen, Ahus

Kursutviklere

Fagpersoner

Læringselement/
kurs

Fasene i kursutviklingen



Gode forberedelser er gull!

- Fastsette effektmål for kurset:

Hva skal kurset bidra til?

- Tenke på målgruppen:

Hvilke behov har kursdeltakerne?

- Definere læringsmålene:

Hva skal de lære?

- Dele inn i temaer:

Hvilke temaer skal kurset dekke?

- Beskrive innholdet i stikkord:

Hva må med for å nå læringsmålet for hvert tema?

Ta en kikk på pedagogisk veileder!

I Helse Sør-Øst har vi en felles pedagogisk veileder som er til god hjelp i utviklingsarbeidet:

Pedagogisk veileder - Helse Sør-Øst RHF



HELSE  SØR-ØST

SØK  MENY 

Forside > Helsefaglig > Utdanning > Pedagogisk veileder



SIKRE KVALITET I OPPLÆRINGEN

Pedagogisk veileder

Når du skal bygge undervisning, snekre en presentasjon eller skru sammen digitale læringsressurser, bruk denne veilederen slik at du sikrer kvaliteten og når målene med opplæringen.

Definer effektmålene – hva skal vi oppnå?

Effektmålene bør beskrive hva som skiller den som har tatt kurset fra de som ikke har tatt det



Figur: Shutterstock.com

Analysér målgruppen – hva trenger de?

God læring skapes når vi gir svar på de spørsmålene deltakerne selv har

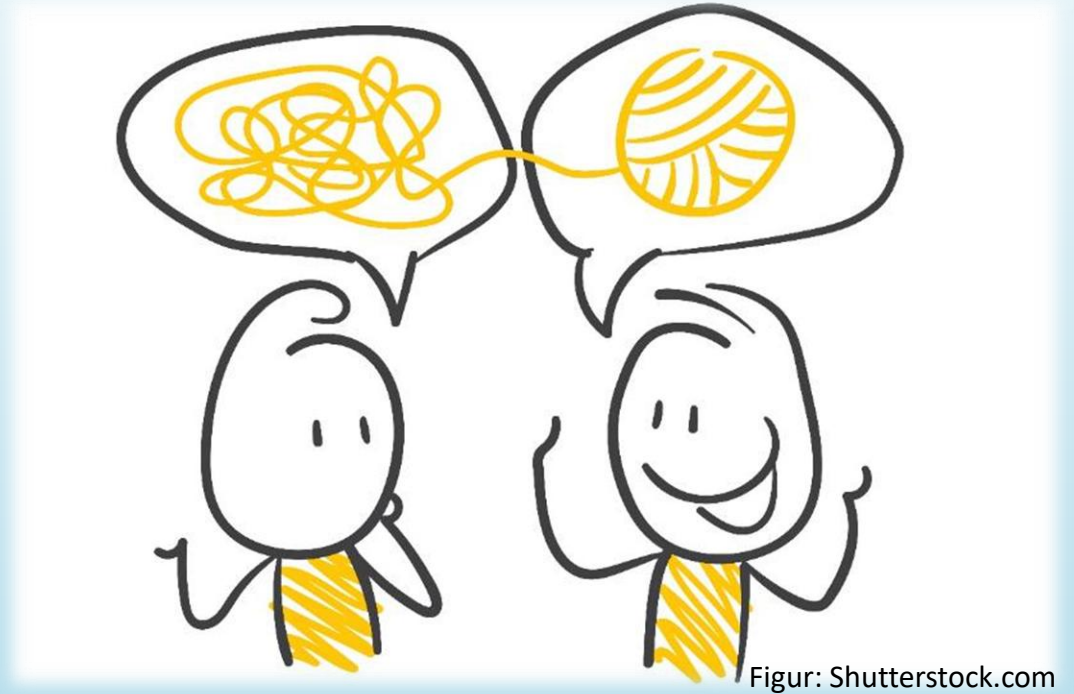


Figur: Shutterstock.com

Finn gode læringsmål

- hva er nødvendig og tilstrekkelig?

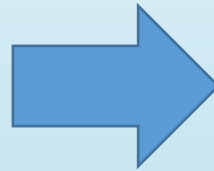
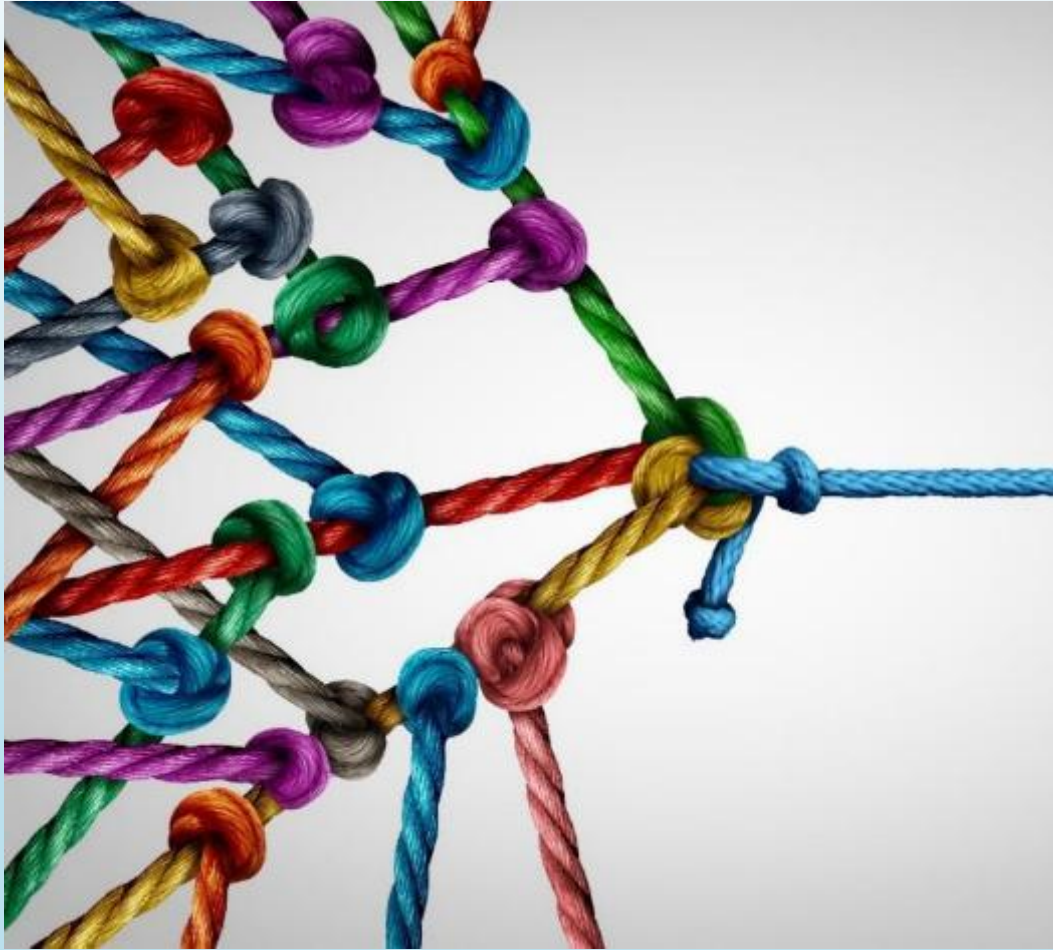
Bruk aktive ord som angir hvor godt deltakerne skal mestre kurset



Det er hjelp å få!

RegDig og det regionale samarbeidet om digital læring

Helse Sør-Øst har jobbet målrettet med å skape helhet og ryddighet



Hvem vi er

Senterleder

Ruth Torill Kongtorp

Organisator og potet



Kursutviklere

Robert Lundell

Ekspertise innen kursdesign



Claes Kjelshus

Ekspertise innen pedagogikk



Ketil Jordan

Ekspertise innen filmproduksjon



Oppdraget til senteret er tredelt

Utvikle regionale
læringselementer som er
engasjerende og av høy
kvalitet

Bidra til at helseforetakene
samarbeider tettere og
bruker
kursutviklingsressursene
sine bedre

Sørge for utvikling og
innovasjon, og teste ut nye
virkemidler og tekniske
løsninger

Noen av kursene vi har utviklet

Sykdomsrelatert
underernæring - litt om alt du
trenger å vite

HELSE SØR-ØST
LTMV barn

HÅNDHYGIENE

Start kurs

Veiledning av studenter i praksis

Langtliggende
ungdomssamarbeid

Kommunikasjon
med pasienter
med kognitiv
svikt

Etiske
retningslinjer i
Helse Sør-Øst

Desinfeksjon av
utstyr og
overflater

START KURS

Mattrygghet for pasienten

Kurset utvikler grunnleggende kompetanse for trygg mattrygghet.
Kursen tar 10-15 min. å gjennomføre.

Fasilitator i
helsefaglig
simulering - en
forberedelse til
grunnkurs

Kommunikasjon og samarbeid
med barn og unge ved stikkeprosedyrer

Strålevern for
ledere

START KURS

Atopisk eksem: Forekomst og
diagnostikk

RESUME KURS

Innovasjon for å stimulere til økt læring



Ta gjerne kontakt med oss!

Ruth Torill Kongtorp, senterleder

E-post: ruth.torill.kongtorp@ahus.no

Telefon: 41 50 10 84

E-post til RegDig: regdig@ahus.no

Nettside: [Regionalt senter for digital læring og kompetanseutvikling \(RegDig\) - Akershus universitetssykehus HF](#)